

Le Livre des positions de l'AÉUM

Mise à jour le 2021-04-08



Association étudiante de l'Université McGill

Située sur les territoires traditionnels des collectivités Haudenosaunee et Anishinaabe

Students Society of McGill University

Located on Haudenosaunee and Anishinaabe, traditional territories

(514) 398-6800 | ssmu.ca | 3600 rue McTavish, Suite 1200, Montréal, QC, H3A 0G3

structurels, y compris, mais sans s'y limiter la financiarisation du logement, un marché non régulé et un manque de logement social (coopératif, public et à but non lucratif).

2.4. Le colonialisme et l'exploitation perpétuels des terres non cédées et la discrimination systémique continue augmentent gravement le risque que les personnes autochtones vivent de l'itinérance.

2.4.1. Faire la promotion d'options de logement

Association étudiante de l'Université McGill

Située sur les territoires traditionnels des collectivités Haudenosaunee et Anishinaabe

Students Society of McGill University

Located on Haudenosaunee and Anishinaabe, traditional territories

(514) 398-6800 | ssmu.ca | 3600 rue McTavish, Suite 1200 Montréal, QC, H3A 0G3

34. Éliminer toutes les barrières financières qui entravent l'accès à une éducation postsecondaire de qualité.

35. La réduction progressive des frais d'étude pour toute la communauté étudiante, y compris l'éventuel remplacement des frais auxiliaires et de scolarité par d'autres méthodes de financement de l'éducation postsecondaire.

36. L'existence de stages payés, de l'apprentissage expérientiel et d'opportunités d'embauche.

37. Le renforcement des législations provinciales existantes et le développement d'exigences plus strictes pour les stages non payés, y compris la rémunération de stages professionnels.

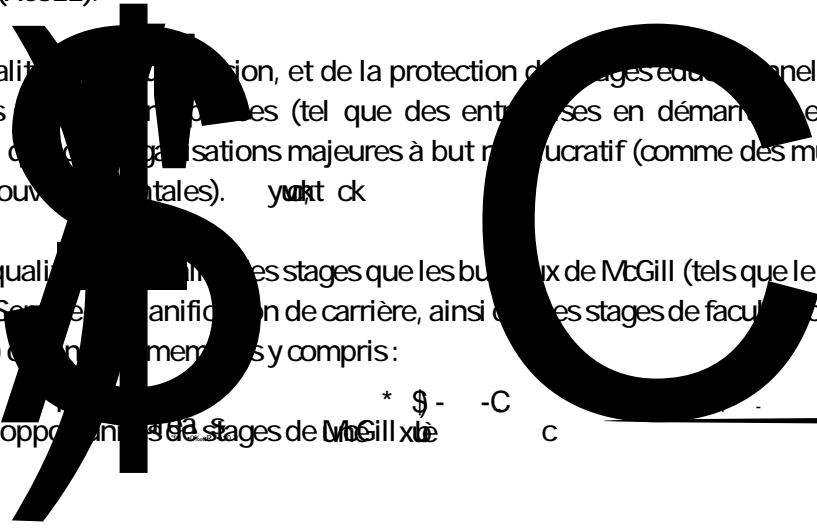
38. Une augmentation du financement provincial et fédéral pour les stages payés de qualité et d'opportunités de travail pour la communauté étudiante.

39. Une méthode de coordination ou de tri centralisée pour accéder à des annonces de stages de qualité, y compris pour ceux qui remplissent les critères de l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE).

310. L'amélioration de la qualité de l'embauche, et de la protection des stages étudiants non payés, des postes non payés dans des entreprises (tel que des entreprises en démarrage et des compagnies de média), ainsi que des organisations majeures à but non lucratif (comme des musées publics ou des agences intergouvernementales).

311. D'améliorer l'équité, la qualité et l'accès à tous les stages que les bureaux de McGill (tels que le Service de planification de carrière, ainsi que les stages de faculté ou de bureaux d'aires étudiantes) offrent, y compris :

- a. d'examiner toutes les opportunités de stages de McGill et



Association étudiante de l'Université McGill

Située sur les territoires traditionnels des collectivités Haudenosaunee et Anishinaabe

Students Society of McGill University

Located on Haudenosaunee and Anishinaabe, traditional territories

(514) 398-6800 | ssmu.ca | 3600 rue McTavish, Suite 1200 Montréal, QC, H3A 0G3

4.5. La nécessité d'une transition dans les temps pour se défaire des combustibles fossiles afin d'éviter une crise climatique catastrophique nourrie par le capitalisme et le colonialisme est renforcée, et pour des pas vers une société plus équitable.

4.6. Le fardeau historique et continu des émissions à outrance repose sur les pays du nord global tel que le Canada, et que ces communautés doivent se responsabiliser pour mener une juste transition.

4.7. Les communautés du sud global ont le droit à des ressources et à des technologies qui vont élever leur standard de vie tandis qu'elles planifient une transition vers une économie à faible émission de carbone. Il s'agit d'un changement qui ne devrait pas être défini par les standards du nord global et qui devrait recevoir du soutien.

4.8. L'Université va augmenter le financement de la recherche et des opportunités de stages dans des domaines qui contribuent à une juste transition vers un futur sans carbone, tel que des énergies renouvelables.

4.9. Les comités de la recherche et de l'innovation doivent être créés pour soutenir la recherche et l'innovation dans les domaines suivants :

Association étudiante de l'Université McGill
Située sur les territoires traditionnels des collectivités Haudenosaunee

Association étudiante de l'Université McGill
Situéesur les

Association étudiante de l'Université McGill

Située sur les territoires traditionnels des collectivités Haudenosaunee et Anishinaabe

Students Society of McGill University

Located on Haudenosaunee and Anishinaabe, traditional territories

(514) 398-6800 | ssmu.ca | 3600 rue McTavish, Suite 1200 Montréal, QC, H3A 0G3

9.1.1. Ce droit inclut celui de effectuer ou de recevoir des services publics tout en s'habillant d'une manière qui adhère aux croyances religieuses de toutes.

9.2 La conception de la neutralité religieuse qui est évoquée pour mettre en place des restrictions religieuses et culturelles discriminatoires au Québec a ecte de manière disproportionnée les minorités religieuses et les groupes marginalisés, tels que

Association étudiante de l'Université McGill

Située sur les territoires traditionnels des collectivités Haudenosaunee et Anishinaabe

Students Society of McGill University

Located on Haudenosaunee and Anishinaabe, traditional territories

(514) 398-6800 | ssmu.ca | 3600 rue McTavish, Suite 1200, Montréal, QC, H3A 0G3

106.1. Ces personnes doivent recevoir du soutien par l'allocation de ressources et de services pertinents.

106.2 Il faut aimer, soutenir et écouter l'expérience de ces individus, peu importe les différences culturelles potentielles.

106.2.1. Il sera peut-être nécessaire de s'informer sur le sujet dans le but d'aimer et de respecter d'autres identités.

106.2.2 Les individus dans une position de pouvoir doivent acti

Association étudiante de l'Université McGill

Située sur les territoires traditionnels des collectivités Haudenosaunee et Anishinaabe

Students Society of McGill University

SSM.U. | Haudenosaunee and Anishinaabe, traditional territories

1500 Avenue J | Montréal, QC H3A 2K4 | ssm.u.ca | 3600 rue McTavish, Suite 120008

514 393-7222

603 393-7222



Centre de recherche de l'Université McGill
 sur les pratiques traditionnelles des collectivités Haudenosaunee et Anishinaabe
 Research Centre of McGill University
 on Haudenosaunee and Anishinaabe traditional territories
 (514) 393-3600 • 3600 rue McTavish, Suite 1200 Montréal, QC, H3A 0G3

mentale et qui sont reliés à la drogue, les infractions routières et les violences sexuelles et
 genrées.

1482 D'autres programmes (jeunesse, récréatif, de logement social, etc.) airmant la vie
 sont aussi cruciaux à cet

ÉVALUATION D'IMPACT

1
 lePatrim

Association étudiante de l'Université McGill

Située sur les territoires traditionnels des collectivités Haudenosaunee et Anishinaabe

Students Society of McGill University

Located on Haudenosaunee and Anishinaabe, traditional territories

(514) 398-6800 | ssmu.ca | 3600 rue McTavish, Suite 1200, Montréal, QC, H3A 0G3

15. Recherche

Dans son rôle de plaidoyer en ce qui concerne la recherche dans les institutions postsecondaires,
IA

Association étudiante de l'Université McGill

Située sur les territoires traditionnels des collectivités Haudenosaunee et Anishinaabe

Students Society of McGill University

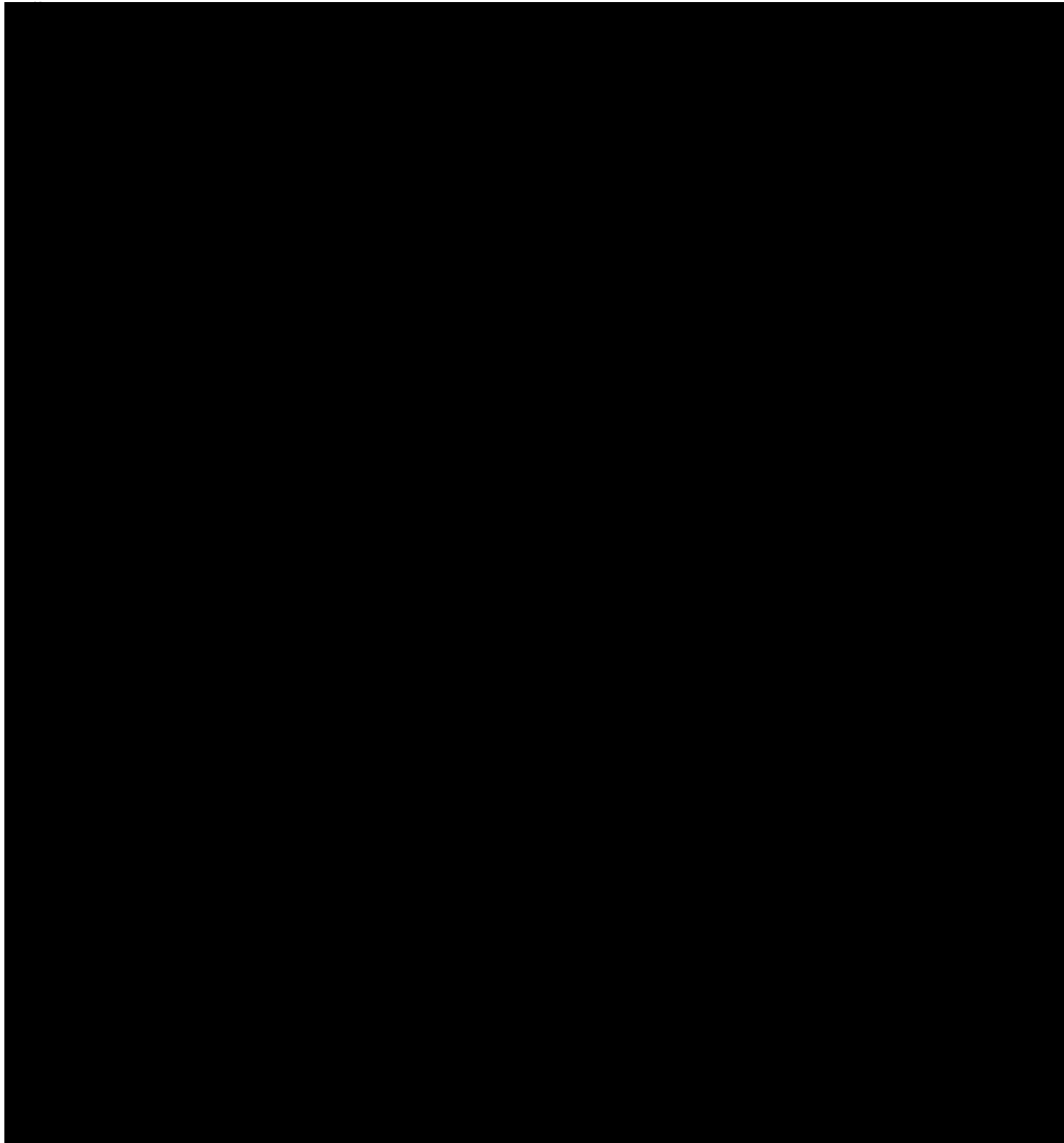
Located on Haudenosaunee and Anishinaabe, traditional territories

(514) 398-6800 | ssmu.ca | 3600 rue McTavish, Suite 1200 Montréal, QC, H3A 0G3

clubs et les services.

17.3 Une semaine de relâche à la session d'automne doit être instaurée à l'Université McGill.

18. Le bien-être



Association étudiante de l'Université McGill

Située sur les territoires traditionnels des collectivités Haudenosaunee et Anishinaabe

Students Society of McGill University

Located on Haudenosaunee and Anishinaabe, traditional territories

(514) 398-6800 | ssmu.ca | 3600 rue McTavish, Suite 1200 Montréal, QC, H3A 0G3

existent, ni comment y avoir accès.

1810 Le traitement des membres de la communauté étudiante en crise requiert beaucoup plus de ressources.

1811. Il y a une faille dans les services de santé mentale à McGill : le corps étudiant n'a pas accès à l'aide qui pourrait lui être utile dès le début, ou n'est pas au courant qu'elle existe.

1812 La stratégie qu'il faut établir pour pallier les failles dans les services de santé mentale est de soutenir un réseau divers d'options. Il faut aussi faire en sorte que le corps étudiant puisse le comprendre et le naviguer.

1813 Au-delà de la sensibilisation, il faut aussi s'approprier notre santé mentale personnelle et communautaire.

1814 Les politiques institutionnelles et l'environnement du campus nuisent à la santé du corps étudiant. Ceux qui plaident pour la santé mentale doivent mener leurs efforts et le dialogue vers les plus grands facteurs, tels que la compétition inhérente à la culture mcgilloise, une charge de travail irréaliste et des politiques académiques nuisibles.

1815 Il faut que tous les plans de cours aient une section obligatoire avec des informations au sujet de la santé mentale, que les salles de cours reçoivent une présentation exigée au début de chaque semestre et durant des périodes de stress intense, et qu'il y ait une trousse de renseignements à ce sujet pour la nouvelle cohorte, envoyée avant leur arrivée en septembre.

1816 Il faut que ceux qui prennent des notes reçoivent un salaire du Bureau des étudiants en situation de handicap.

1817. Une évaluation formelle des politiques d'exams de McGill est de mise. Par exemple, il faut des normes de nus

